

**2011
год**

**Публичный отчет
муниципального
общеобразовательного
учреждения гимназии №9
г.Королева
Московской области**

**Принят на управляющем совете
гимназии
27.09.2011 г**



Оглавление

Характеристика образовательного учреждения.....	3
Кадровое обеспечение	3
Состав обучающихся	4
Режим обучения	5
Структура управления гимназией, её органов самоуправления.....	6
оснащение учебных кабинетов современной техникой и оборудованием.....	7
Цели и задачи учебно-воспитательного процесса гимназии	8
Учебный план общеобразовательного учреждения.....	8
Результаты образовательного процесса—	10
Результаты ЕГЭ	12
Результаты независимой аттестации за курс начальной школы за 2010-2011 уч.год.....	17
Сотрудничество гимназии №9 с центром системно-деятельностной педагогики «Школа 2000».....	17
Участие в школьных олимпиадах.....	18
Результаты городских олимпиад	20
Научное общество учащихся,	22
Формы учебно-воспитательной работы.....	29
Организация питания.	32
Обеспечение безопасности.....	33
Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением	33
Социальная активность и социальное партнерство	35
Проблемное поле гимназии.....	36
Письмо-отзыв о работе муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №9 г.Королева МО.....	37
Приложение 1	38
Приложение 2	41
Приложение 3	42

Над докладом работали:

Общая редакция: Хабарова Валентина Васильевна, директор МОУ гимназии №9

Авторы: Митрофанова Т.И., Чайка Г.К., Чинилова И.В., Золотарева И.В., Аниканова Т.В.,
Зайцева Т.В., Серик Л.А., Постнова Е.О.

Адрес размещения Публичного отчета в сети Интернет <http://school9korolev.moy.sy/>

Характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №9 г.Королева Московской области
Юридический / фактический адрес учреждения: 141070 г.Королев Московской области,

Кооперативный пр-д, д.1

Учредитель: Городской комитет образования Администрации г.Королева МО

Руководитель образовательного учреждения: Хабарова Валентина Васильевна

Телефон: (495)519-58-57

Заместители директора: Митрофанова Татьяна Ивановна, Чайка Галина Константиновна, Аниканова Татьяна Васильевна, Чинилова Ирина Владимировна, Зайцева Тамара Владимировна, Серик Лариса Анатольевна, Постнова Евгения Олеговна, Гуляева Галина Ивановна

Лицензия на образовательную деятельность: А 189215 №57345 от 30.11.2005

Свидетельство о государственной аккредитации: АА147628 №2528 от 11.04.2008

Адрес электронной почты: gym9korolev@yandex.ru

Гимназия №9 города Королева была открыта в сентябре **1985** года. Здание построили в тихом, удобном месте, вдалеке от шумных магистралей, при этом к учебному заведению имеются хорошие подъезды. Незначительная удаленность от железной дороги делает доступным обучение в гимназии для жителей других микрорайонов.

За свою почти **25-летнюю историю** школа дважды меняла свой статус: с **1994 года работала как школа-комплекс**, а в **1996 стала гимназией**.

Задачей гимназии является выполнение социального заказа общества, города и области на формирование основ личности, способной адаптироваться к современным особенностям развития общества, способной к активному интеллектуальному труду, саморазвитию и самоорганизации.

Несмотря на то, что в окружении нашего учебного заведения находятся две школы и лицей, гимназия №9 успешно осуществляет набор большого количества учащихся в 1-е, 5-е и 8-е классы

Главная причина такой популярности у населения состоит в том, что в гимназии создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, способный на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение

На 1 сентября 2011 года гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакантных мест нет.

Учителя гимназии имеют награды Российской Федерации:

- Заслуженный учитель школы РФ, Заслуженный работник образования Московской области **Хабарова В.В., директор гимназии;**
- Заслуженный учитель Московской области **Чайка Г.К.**
- Почетный работник общего образования РФ –
Никитина Г.Б., Рудакова Г.С., Постнова Е.О., Савченко Т.Ю., Аниканова Т.В., Васильева С.Н.
- 6 человек отмечены знаком «Отличник народного просвещения»

- 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- **Зайцева Т.В.** является победителем Первого городского конкурса Учитель года.
- Лауреатами городского конкурса «Учитель года» стали **9 учителей**
- **Постнова Е.О., Трухина Л.В., Савченко Т.Ю., Тренцова И.В., Васильева С.Н.** - победители Приоритетного Национального Проекта «Образование»

Общее количество педагогов — 73 человека

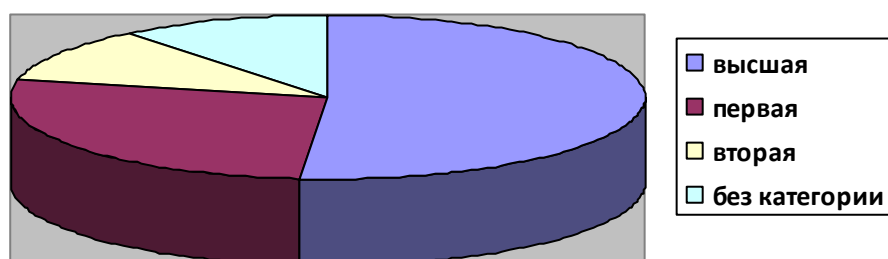
Из них

37 (51,3%) человек имеют *высшую квалификационную категорию*,

21 (27%) человек - *первую и*

8 (11%) человек *вторую квалификационную категорию*,

7 (10,7%) человек не имеют категории



Среди педагогов гимназии

63 человека (87,5%) имеют **высшее педагогическое образование**, *среди них трое имеют второе высшее образование*;

9 человек (12,5%) - **средне-специальное педагогическое образование**.

4

Большинство учителей имеют **стаж педагогической работы от 15 до 40 лет**.

Педагогический коллектив систематически пополняется молодыми специалистами.

Гимназия гордится своим сплоченным коллективом. Четверо учителей гимназии являются её выпускниками, 17 человек работают в гимназии в течение 22 лет со дня её открытия.

Состав обучающихся

Гимназия работает с **различными категориями** учащихся в режиме разноуровневого обучения с использованием систем дополнительного расширенного образования.

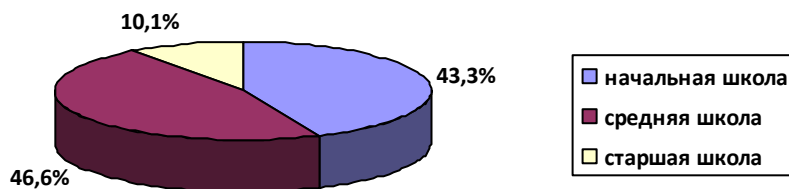
Контингент учащихся

В гимназии обучается 1142 человека

61,7 % детей, проживающих *не по микрорайону*, и

38,3% учащихся *проживающих в микрорайоне гимназии*.

Учебный год	Всего учащихся на начало года	Всего классов	I ступень	II ступень	III ступень	Средняя наполняемость классов
2010-2011	1142 чел	43 класса	18 классов 452 чел	20 классов 540 чел	6 классов 150 чел	27 чел



Социальная обстановка в семьях гимназии достаточно благоприятная.

19,8 % обучающихся гимназии проживают в неполных семьях.

2,15 % обучающихся проживают в социально неблагополучных семьях.

В гимназии обучается **79** учащихся из *многодетных семей*, что составляет **6,8 %** от общего числа обучающихся гимназии.

3 обучающихся гимназии (**0,25 %**) *находятся под опекой*.

Учащиеся гимназии могут быть в целом охарактеризованы как хорошо воспитанные, правильно мотивированные и позитивно относящиеся к школе.

В гимназии строго соблюдаются *Правила для учащихся, Устав гимназии*; практически исключены пропуски занятий без уважительной причины, *ведётся строгий контроль посещаемости уроков и успеваемости*.

Режим обучения

Гимназия работает в 2 смены.

По субботам гимназия работает в одну смену.

Учебные занятия **1 смены** начинаются в **8.00** и заканчиваются в **13.25**,

2 смены – начинаются в **13.40** и заканчиваются в **17.55**

Вход обучающихся в здание – 7.40

Линейка дежурного класса – 7.35

Продолжительность уроков для **1-х классов** составляет **35 минут**,

для **2-11-х классов** – **45 минут**.

Учащиеся **1-х классов** обучаются в режиме **5-ти дневной учебной недели**,

2 – 11-х классов – в режиме **шестидневной учебной недели**.

Начало работы дежурного администратора – 7.30, окончание в соответствии с расписанием учебных и дополнительных занятий.

Начало работы учителя – за 15 минут до первого урока (по расписанию).

Начало работы кружков, факультативов и дополнительных занятий с 15.00 (по расписанию).

Работа ГПД – с 11.30 до 17.30.

Окончание массовых мероприятий с участием обучающихся не позднее 20.00.

Учебные занятия считаются оконченными, когда учитель выводит класс в раздевалку.

В гимназии принята *классическая система деления учебного года на четыре четверти*. Каждая учебная четверть заканчивается каникулами.

Установленные сроки каникул на **2010 - 2011 учебный год**

Осенние – со 31 октября по 7 ноября

Зимние - с 30 декабря по 12 января

Дополнительные для 1 класса – с 21 по 27 февраля

Весенние – с 27 марта по 3 апреля.

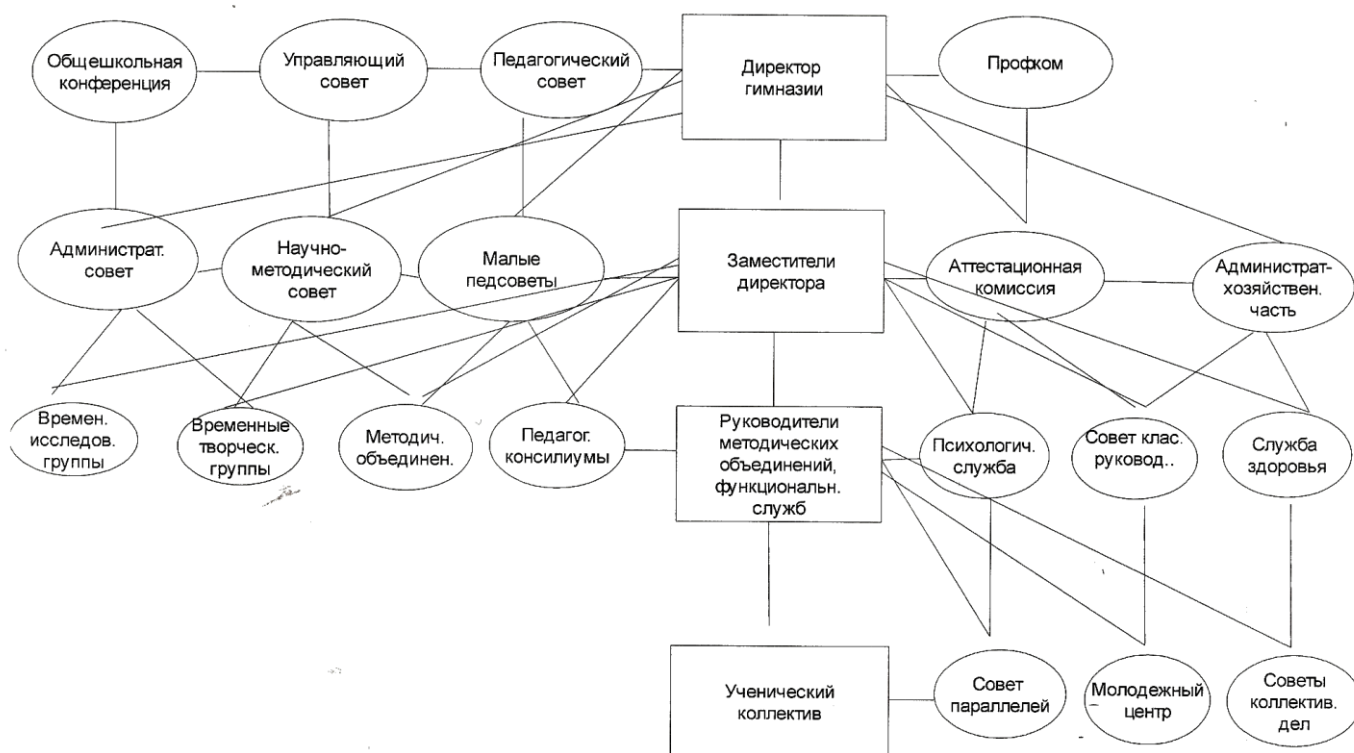
Структура управления гимназией, её органов самоуправления

Педагогический коллектив гимназии стремится сделать структуру управления более демократичной. Мы прекрасно понимаем, что гимназия— единый механизм по организации УВП и что от каждого ее звена зависит общий успех.

Родители, ученики и учителя— вот та основа, что позволяет гимназии добиваться успехов, высоких результатов обученности. От их слаженной работы зависит будущее наших учеников, будущее г. Королева, будущее России.

Главное в нашей структуре— взаимосвязанность всех звеньев и возможность и родителям, и учащимся влиять на выбор программ, использование педагогических технологий, на определение целей и задач гимназии.

Модель организации структуры управляющей системы школы



Многие ученые считают коммуникативные технологии решающим фактором формирования социальных систем. Следовательно, любое общество обязано своей целостностью системе базовых коммуникаций – и школьное сообщество, разумеется, исключением не является. Целенаправленно «выращивая» стимулирующую **коммуникативную среду** – как основу постоянного совершенствования организационной культуры, мы сможем существенно влиять на качество и результативность образования.

Целенаправленно формируя основные элементы коммуникативной среды (базовые ценности и установки, методы аккумуляции, трансляции и модернизации знаний и способов деятельности; коммуникативные стратегии, стили преподавания и управления, методы оценивания и стимулирования и пр.) мы добиваемся искомого результата – строим новую, мобильную и демократичную, школу, где базовой коммуникацией становится конвенция, а не манипуляция.

Коммуникативная среда школы объединяет всю совокупность средств массового информационного воздействия на членов школьного сообщества и шире – на окружающий социум. Она включает в себя не только общие элементы – такие, как образовательные, управленческие коммуникации и межличностное общение; организацию досуговых мероприятий или деятельность школьных СМИ, но и элементы бренда

(содержательные и формальные), дизайн школьных помещений, корпоративный стиль и т.д. А также технологический аспект: использование современных цифровых технологий, повышающих эффективность и мобильность всех воздействий.

Полный спектр направлений деятельности коллектива гимназии широк и включает в себя:

- моделирование и внедрение новой организационной структуры: учащиеся, педагоги, родители как равноправные субъекты коммуникации по поводу содержания и методов образования;
- модернизацию управления на основе коммуникативных технологий;
- включение новейших коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- повышение квалификации педагогов и руководителей школ в области коммуникативных технологий;
- подготовку и внедрение специальных программ по коммуникативным технологиям для учащихся;
- разработку технологии поддержки и развития информационной системы гимназии, корпоративного школьного сайта.

Одним из основных направлений внедрения высоких технологий в гимназии является

оснащение учебных кабинетов современной техникой и оборудованием

Внедрение информационно-коммуникативных технологий в общеобразовательный процесс призвано

- *повысить эффективность проведения уроков,*
- *усилить привлекательность подачи материала,*
- *осуществить дифференциацию видов заданий,*
- *разнообразить формы обратной связи.*

В учебно-воспитательном процессе учителями истории, литературы, основ правовых знаний, биологии, ОБЖ, начальной школы широко используются **технические средства обучения**. Каждое школьное методическое объединение имеет свою **видеотеку**.

Гимназия располагает **современными компьютерами (70 шт)**. Они установлены и работают **в двух компьютерных классах**, библиотеке, учебных кабинетах, в кабинетах администрации, имеется **мобильный компьютерный класс**.

Оснащены современным оборудованием **кабинеты-лаборатории по химии, физике, биологии; кабинеты истории, литературы, русского языка, географии, ОБЖ**.

Учителя истории, математики, физики, литературы, информатики, а также начальных классов ведут уроки с использованием **мультимедиа проекторов и интерактивной доски**. На уроках математики, биологии, географии с целью усиления наглядности и привлекательности при подаче учебного материала используются **оверхедпроекторы, графопроекторы, слайд проекторы**.

Для проведения праздников, конференций научного общества, различных презентаций, дискотек актовый зал оборудован всей необходимой современной свето-, аудио- и видеотехникой.

Гимназия оснащена **сканерами, копировальной техникой (6 шт), цветными принтерами, имеется два подключения к Интернету, есть локальная сеть**.

Школьная библиотека. Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Охват учащихся библиотечным фондом, обеспеченность учебниками

Учебный год	Охват библиотечным фондом	Обеспеченность учебниками
2008 – 2009	82% учащихся	100%, 61% библиотечный фонд
2009 – 2010	80% учащихся	100%, 74% библиотечный фонд
2010 – 2011	81% учащихся	100%, 67% библиотечный фонд

Цели и задачи учебно-воспитательного процесса гимназии

Основной **целью** образовательного процесса гимназии является: создать условия для развития творческих способностей ребенка через повышение методического уровня педагогических работников, организацию эффективной системы взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, укрепление материально-технической базы гимназии.

Задачи гимназии:

Разработать и реализовать модель профессионального развития педагога.

Активизировать исследовательскую деятельность научно-методических объединений учителей по вопросам работы с одаренными детьми.

Внедрять инновационные образовательные программы для повышения качества образования.

Разработать систему здоровьесбережения учащихся в процессе образования.

Развивать социальное партнерство, государственно-общественное управление для обеспечения открытости и прозрачности деятельности гимназии.

Совершенствовать систему взаимодействия по сотрудничеству педагогического коллектива и родительской общественности.

Развивать сотрудничество с общественными организациями по культурному обмену.

8

Учебный план общеобразовательного учреждения

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ **трех ступеней образования**:

- **I ступень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- **II ступень** – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)
- **III ступень** – среднее (полное) образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Первоочередные задачи, решаемые на каждой ступени обучения:

• **в гимназии I ступени** создаются условия для освоения учащимися образовательных программ начального общего образования, обеспечивается развитие эмоционально-волевой сферы учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; приоритет отдается приобщению детей к чтению литературы как одному из наиболее действенных средств воспитания юного гражданина, формирования духовно-нравственных качеств, основ культуры здоровья.

• **в гимназии II ступени** создаются условия для освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, особое внимание уделяется участию обучающихся в управлении образовательным учреждением, развитию детских общественных организаций и объединений; вовлечению

обучающихся в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования детей, внеклассной и внешкольной деятельности, по месту их жительства; широкому привлечению семьи к организации воспитательной деятельности;

• **в гимназии III ступени** создаются условия для освоения учащимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, делается акцент на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках элективных курсов, факультативов по различным областям знаний; реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, обеспечивающих профильную подготовку старшеклассников, способствующих интеграции основного общего и дополнительного образования в целях расширения «воспитательного пространства» для самореализации личности, развития творческих способностей, формирования готовности к жизненному самоопределению и продолжению образования.

Организация образовательного процесса в гимназии строится на основе учебного плана, разработанного гимназией самостоятельно в соответствии с примерным государственным Базисным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых.

Учебный план гимназии имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариативную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часы школьного компонента используются в полном объеме и соответствуют целям и задачам гимназии.

За счет факультативов и часов кружковой работы введены такие предметы, как МДО, МХК, второй иностранный язык, экономика, «Школа выживания», спортивное ориентирование и др.

Гимназия реализует образовательную деятельность по программам:

- начального образования,
- основного образования,
- среднего образования,

по дополнительным программам:

- культурологической,
- художественно-эстетической,
- эколого-биологической,
- физкультурно-спортивной,
- естественнонаучной направленности,
- адаптации детей к условиям школьной жизни.

Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе Государственных программ Министерства образования. **Учебно-методическое обеспечение** реализуемых программ разработано.

Образовательные технологии, используемые педагогами гимназии

Отбор методов и технологий обучения и воспитания в гимназии осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка с учетом пересмотра содержания образовательных стандартов и возможности педагогических измерений достижений учащихся.

Реализация **компетентного подхода** предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность учащихся, т.е. предполагает постоянное и эффективное взаимодействие детей и педагогов в процессе совместной проектной и исследовательской деятельности, тесную взаимосвязь уроков и внеурочной работы, совершенствование подходов к системе оценивания достижений учащихся.

К **видам** активных форм образования, уже применяемых в средней и старшей ступенях гимназии, относятся, в частности: проектно-исследовательская деятельность учащихся; активные формы уроков и внеурочной работы; социальное проектирование, сетевое взаимодействие и т.д.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные **внеурочные формы образования**: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, межшкольные олимпиады, конференции, соревнования, сетевые образовательные программы.

Семинары, конференции, индивидуальные и командные практикумы, деловые игры, дебаты, взаимозачёты, мини-исследования, создание и защита учебных проектов становятся **повседневной учебной практикой**. Возникает тенденция к стиранию граней между уроками и внеурочной деятельностью, между собственно учебным и каникулярным временем.

Именно в практической деятельности учащиеся овладевают необходимыми компетенциями – социальной, научной, а также навыками самоорганизации и рефлексии. Осуществляя осознанный выбор профиля обучения в старшей школе, учащиеся принимают на себя ответственность за свою собственную жизнь и судьбу, и этот опыт способствует их личностному росту.

10

Результаты образовательного процесса—

основные показатели деятельности любого учебного заведения и гимназии в частности. В течение ряда лет успеваемость в гимназии составляет 100%

Итоги года				
Учебный год	07\08	08\09	09\10	10\11
% успеваемости	100%	100,00%	100,00%	99,5%
% качества обучения	59,00%	54,00%	59,50%	60%
Уровень обученности в %	70,00%	72,00%	71,00%	78%

В течение последних 5-ти лет **уровень обученности** наших учащихся составляет **70-72%** (при нормативном- 60-67%).

Качество знаний, т.е. количество обучающихся на «4» и «5» всегда выше половины и достигает **54-59%**

Таким образом, уровень обученности в гимназии выше требований стандарта в течение многих лет, и положительная динамика образовательного процесса постоянно растет.

Результаты обученности выше стандартных на 10-15 %

Согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах в гимназии была проведена **промежуточная аттестация**.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- проверка знаний учащихся;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определённого образовательной программой.

Сроки проведения, перечень предметов и формы промежуточной аттестации были утверждены на педагогическом совете.

Предметы и форма проведения аттестации:

В 5-ых,6-ых классах провести аттестацию в форме административных итоговых контрольных работ

- по русскому языку (диктант),
- по математике (письменно).

В 8-ых классах провести аттестацию в форме административных итоговых контрольных работ

- по русскому языку (тест),
- алгебре (письменно).

В 10-ых классах провести аттестацию в форме ЕГЭ

- по русскому языку,
- по алгебре и началам анализа.

Тексты экзаменационных работ по математике и русскому языку были составлены Чайкой Г.К. и Митрофановой Т.И. в соответствии с уровнем класса и его профильностью.

11

В гимназии трудно, но интересно учиться—познавательный коэффициент образования высок!

Окончили гимназию с отличием, за особые успехи в обучении получили

Учебный год	Аттестат об основном общем образовании с отличием	Аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием, награждены золотой медалью	Аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием, награждены серебряной медалью	Грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	
				9 класс	11 класс
2007-2008	4 человека	3 человека	1 человек	11 чел	12 чел
2008-2009	3 человека	1 человек	7 человек	6 чел	10 чел
2009-2010	5 человек	4 человека	6 человек	9 чел	9 чел
2010-2011	-	4 человека	2 человека	8 чел	11 чел

Система оценивания достижений учащихся

- на ступени раннего образования – **безотметочная система** оценивания;
- во 2-4 классах – **стандартная 5-балльная система**
- в 5-11 классах - **5-балльная система + рейтинговые баллы**, получаемые за творческие и познавательные достижения и позволяющие повышать текущие оценки (система «портфолио учащихся»)

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Цели портфолио:

- поддерживать высокую мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для дальнейшей социализации;
- формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.

Результат портфолио (суммарный балл внеучебных достижений) засчитывается:

- при зачислении в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы;
- в качестве результатов промежуточной аттестации;
- при прохождении аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;
- при проведении внутришкольного контроля.

12

Результаты ЕГЭ

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2005 и на основании приказа Министерства образования учащиеся **11-х** классов сдают **государственную (итоговую) аттестацию в форме Единого Государственного Экзамена**

Результаты на экзамене по русскому языку Минимальный балл - 36(36)

	Ниже установленного минимального порога	От min порога до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
11А Трухина Л.В.	-	-	6 (30%)	13 (65%)	1 (5%)
11Б Трухина Л.В.	-	-	14 (67%)	4 (19%)	3 (14%)
Всего	-	-	20	17	4
проценты	-	-	48,7%	41,5%	9,8%

Средний балл по русскому языку в 11а классе – 72,9;

Средний балл по русскому языку в 11б классе – 70,9.

Самые высокие баллы:

- Челушкин Данил, 11б – 95 баллов
- Елисеева Ксения, 11б- 95 баллов
- Павличенко Анна, 11а – 92 балла
- Антонов Михаил, 11б – 90 баллов

Средний балл по русскому языку 71,8

Результаты на экзамене по математике Минимальный балл - 24(21)

	Ниже установленного минимального порога	От min порога до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
11А Павлова С.А.	-	4(20%)	15(75%)	1(5%)	
11Б уч. Чайка Г.К.	-	1 (4%)	13 (62%)	7 (34%)	
Всего	-	5	30	6	-
проценты		12,2	73,2	14,6%	

Средний балл по математике в 11а классе – **59,6**

Средний балл по математике в 11б классе – **66,2**

Средний балл по математике - 63

13

Самый высокий балл - 84 балла у Челушкина Данилы - 11б класс

Самый низкий балл - 38 баллов у Пимичевой Юлии - 11А класс

**Сравнительная таблица результатов за три года
по русскому языку и математике**

		2008/09 уч. год (порог – русск. яз.- 36, математика - 21)	2009/10 уч. год (порог – русск. яз.- 36, математика - 21)	2010/11 уч. год (порог – русск. яз.- 36, математика - 24)
Русский язык	Средний балл	66,8	70,65	71,8
	Высший балл	85	88	95
	Низший балл	49	54	57
Математика	Средний балл	53,1	51,55	63
	Высший балл	78	75	84
	Низший балл	26	25	38

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Информатика. Минимальный балл – 40 (41)

	Число учащихся, сдававших экзамен	Ниже установленного минимального порога	От min порога до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
11А Жгулев С.В.	2 чел.	-	-	2 (100%)		-
11Б уч. Жгулев С.В.	1 чел.	-	-	1 (100%)		-
Всего	3чел.	-	-	3		-
проценты				100%		-

Средний балл по информатике 60,3

Биология Минимальный балл – 36 (36)

	Число учащихся, сдававших экзамен	Ниже установленного минимального порога	От min порога до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
11А Иванова Г.И.	2	-		2 (100%)		
11Б уч. Иванова Г.И.	3	-		1(33%)	1(33%)	1(33%)
Всего	5			3	1	1
проценты				60%	20%	20%

Средний балл по биологии - 69

Очень высокий результат показал Чёлушкин Данил – 93 балла. Молодец!

Английский язык Минимальный балл - 20 (20)

	Число учащихся, сдававших экзамен	Ниже установленного минимального порога	От min порога до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
11А Тренцова И.В.	13		1	8	4	
11Б Тренцова И.В.	4			3	1	-
Всего	17		1	11	5	
проценты			5,9%	64,7%	29,4%	-

Средний балл в 11а классе – 67,4

Средний балл в 11б классе – 68,3

Средний балл -67,8

Наивысший балл - 85 балла набрал Литвиненко Сергей – 11а класс,

Химия Минимальный балл -32 (33)

	Число учащихся, сдававших экзамен	Ниже установленного минимального порога	От min порога до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
11А Климова С.Н.	2			2 (100%)		
11Б Климова С.Н.	2				1 (50%)	1 (50%)
Всего	4			2	1	1
проценты				50%	25%	25%

Средний балл – 72,3

Наивысший балл - **98 баллов** набрал Чёлушкин Данил 11б класс

Обществознание Минимальный балл 39 (39)

	Число учащихся, сдававших экзамен	Ниже установленного минимального порога	От min порога до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
11А Даньшина И.С.	13	-	1(7,7%)	11 (84,6%)	1 (7,7)	15
11Б Даньшина И.С.	10	-		8 (80%)	2 (20%)	
Всего	23	-	1	19	3	
проценты		-	4%	83%	13%	

Средний балл в 11а классе – 63,8 балла,

Средний балл у 11б класса – 63,3

Средний балл – 63,6

Наивысший балл – 80 баллов у Литвиненко Сергея - 11а класс,

Физика Минимальный балл - 33 (34)

	Число учащихся, сдававших экзамен	Ниже установленного минимального порога	От min порога до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
11А	3	-		3 (100%)		
11Б	8	-	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	
Всего	11		2	7	2	
проценты			18%	64%	18%	

Средний балл – 58 (в прошлом году – 54,3)

Наивысший балл - 73 балла набрал Назаров Дмитрий – 11б

История Минимальное количество баллов - 30 (31)

	Число учащихся, сдававших экзамен	Ниже установленного минимального порога	От min порога до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
11А	7		2 (28%)	5 (72%)		
11Б	1	-		1(100%)		
Всего	8		2	6		
проценты			25%	75%		

Средний балл -55,8 (в прошлом году – 57,1).

Наивысший балл - 65 баллов набрал Цимбал Сергей 11А класс,
(в пр. году -73)

Наименьший балл – 49 баллов набрал Шафаренко Дмитрий 11А класс.

Сравнительная таблица результатов (средний балл) за три года по предметам по выбору

предмет	2008/09 уч. год	2009/10 уч. год	2010/11 уч. год
информатика	64,7	64,4	60,3
биология	61,3	65,3	69
английский язык	73,4	64,5	66,7
химия	55,8	58,1	72,3
обществознание	64,3	64	63,6
физика	54	54,3	58
история	51,3	57,1	55,8

16

Высшие баллы:

Русский язык – 95 (Челушкин Д.,
Елисеева К.)

Математика – 84 (Челушкин Д.,
Челушкин И.)

Биология – 93 (Челушкин Д.)

Английский язык – 85 (Литвиненко С.)

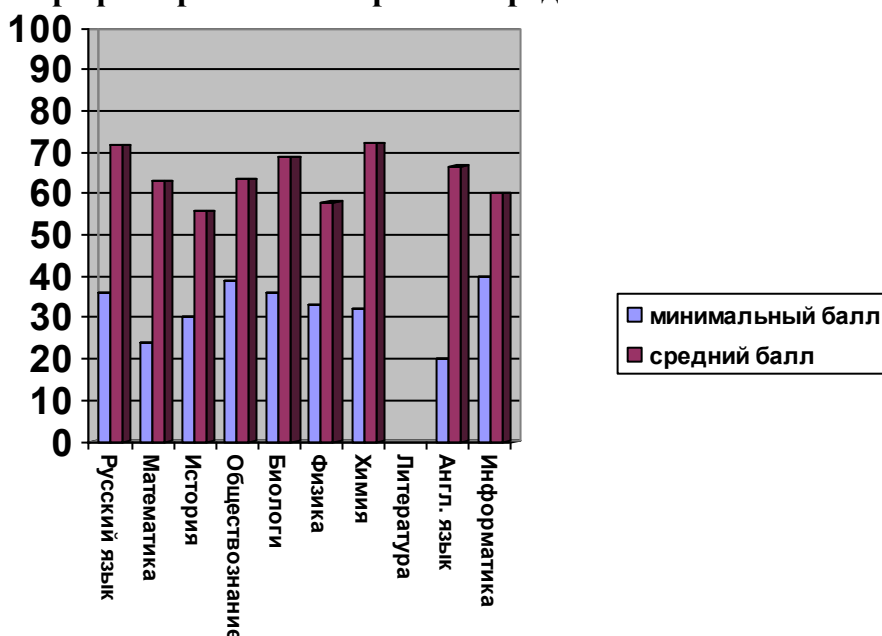
Химия – 98 (Челушкин Д.)

Обществознание – 80 (Литвиненко С.)

Физика – 73 балла (Назаров Д.)

История – 65 баллов (Цимбал С.)

График сравнения порога со средним баллом гимназии



Из данного графика видно во сколько раз средний балл по гимназии выше минимального.

Сравнение результатов ЕГЭ в гимназии с результатами по области и по городу за 2011 год

Предмет	Средний балл по гимназии		Средний балл по городу	Средний балл по области
	2010	2011	2011	2011
Русский язык	70,65	71,8	67,5	62,7
Математика	51,55	63	56,8	49,5
Обществознание	64,3	63,6	52,2	56,5
Английский язык	64,5	67,8	71,1	63,5
Физика	54,3	58	65,6	54,6
История	57,1	55,8	56,42	50,6
Биология	65,3	69	58,36	54,9
Химия	58,1	72,3	65,16	61,9
Информатика	64,4	60,3	71,9	63,9

Результаты независимой аттестации за курс начальной школы за 2010-2011 уч.год

	Математика	Русский язык
Количество человек	120	119
Написали работу:		
«5»	61 (51%)	41 (34%)
«4»	48 (40%)	56 (47%)
«3»	10 (8%)	21 (18%)
«2»	1 (1%)	1 (1%)
% качества	91%	81%
Уровень обученности	80%	71%
Написали без ошибок	57 (48%)	63 (53%)

17

Сотрудничество гимназии №9 с центром системно-деятельностной педагогики «Школа 2000»

С 2003 года гимназия 9 сотрудничает с центром системнодеятельностной педагогики «Школа 2000...» (ЦСДП) и является его инновационной площадкой. Сотрудничество с ЦСДП предполагает *обучение учащихся математике (1-6 классы) по программе и учебникам Л.Г.Петерсон*, а так же проведение уроков по *технологии деятельностного метода*. Программа ориентирована на развитие мышления, творческих сил детей, их интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию.

Разработанная в Ассоциации «Школа 2000...» дидактическая система деятельностного метода обучения и ее реализация в широкой образовательной практике *отмечены премией Президента РФ в области образования за 2002 год.*

В целях подготовки учителей к работе по педагогической технологии деятельностного метода из **17 преподавателей начальных классов 15 человек окончили ознакомительный (базовые) курсы** и **13 человек — углубленные (содержательные) курсы**, что позволяет практически реализовать деятельностный метод обучения.

Являясь инновационной площадкой и осуществляя проект создания на базе гимназии методического центра по внедрению технологии деятельностного метода, педагогический коллектив проводит **семинары, консультации для учителей города и сетевые семинары для учителей области**

Работа методической площадки по программе «Школа 2000...» в гимназии проводится по трем разделам: «Методическая работа» (семинары), «Совершенствование педагогического мастерства» (курсы), «Открытые уроки по реализации ТДМ»

Так, прошли семинары-практикумы:

- «Отличие технологии деятельностного метода обучения от традиционной системы обучения»
- «Реальные или возможные стажерские пары в педагогическом коллективе»
- «Реализация технологии деятельностного метода на уроках открытия нового знания»
- «Работа с эталонами «Учись учиться» на уроках математики»
- «Реализация технологии деятельностного метода на уроках открытия нового знания» на примере курса математики «Школа 2000...»
- «Реализация технологии деятельностного метода на уроках открытия нового знания и рефлексии»
- «Урок общеметодологической направленности»

Участие в школьных олимпиадах

18

Участие гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников вот уже **10 лет** осуществляется в форме **Интеллектуального марафона**.

Согласно Положению об Интеллектуальном марафоне в МОУ гимназии №9 в 2010-2011 учебном году был проведён очередной интеллектуальный марафон по общеобразовательным предметам.

В олимпиадах участвовало:

по английскому языку – 215 чел.

по астрономии – 99 чел.

по биологии - 147 чел.

по географии- 152 чел.

по информатике - 20чел

по истории - 187 чел.

по литературе - 262 чел.

по математике – 286 чел.

по немецкому языку - 62 чел.

по ОБЖ –148 чел

по обществознанию – 88 чел

по праву - 37 чел.

по русскому языку – 257 чел.

по технологии – 54 чел

по физике -94 чел.

по физической культуре – 68 чел.

по химии (без 8-х кл) - 20 чел.

- Всего приняли участие в марафоне 2196 человек (в прошлом году - 1783 человека)

Количество участников марафона увеличилось на 400 человек.

В этом году впервые за несколько лет в марафоне приняли участие учащиеся всех 5-11 классов, в каждом классе есть победители или призеры.

Очень активны в этом году были учащиеся 6-х классов.

Уход большого числа учащихся нынешних 8-х классов в ЛНИП заметно сказался на результатах марафона среди 8-х классов.

Интеллектуальный марафон является первым этапом олимпиады школьников по предметам.

Каждый учащийся 5- 11 классов имел право принять участие в любой олимпиаде, независимо от его оценки по данному предмету, проверить уровень своих знаний.

Подготовка учащихся к олимпиадам осуществлялась учителями – предметниками во время факультативных, кружковых, внеклассных занятий по предмету.

Все ученические работы были зашифрованы, что исключало субъективность их оценки и дало возможность объективно выявить победителей.

В течение интеллектуального марафона было получено

421 призовое место (в прошлом году – 342).

193 учащихся стали победителями или призерами в одной и более олимпиад (в прошлом году - 164).

Победителей – 87 человек

Призеров – 336 человек

19

Особенно отличились
среди **5-х классов – 5А класс**

среди **6-х классов - 6В класс**

среди **7-х классов – 7Г класс**

среди **8-х классов – 8Г класс**

среди **9-х классов – 9А класс**

среди **10-х классов – 10В класс**

среди **11-х классов – 11А класс**

В результате проведения интеллектуального марафона каждый третий учащийся 5 – 11 классов принял участие в предметных олимпиадах.

Особенно отличились:

- ***Зотов Дмитрий 5б кл – 6 призовых мест***
- ***Балашов Иван 6б кл – 8 призовых мест***
- ***Хуцишвили Наталья. 7г кл – 7 призовых мест***
- ***Муцур Анастасия 8б кл – 7 призовых мест***

- *Иноземцев Влад 8г кл – 7 призовых мест*
- *Саркисян Александр 8г кл – 7 призовых мест*
- *Чинилов Влад 9а кл – 5 призовых мест*
- *Шульгина Дарья 9а кл – 5 призовых мест*
- *Жаринова Мария 9г кл – 5 призовых мест*
- *Шапалов Виталий 10в кл – 6 призовых мест*
- *Журавлева Юлия 11а кл – 6 призовых мест*

Победители школьных олимпиад стали участниками городских олимпиад. Проведение интеллектуального марафона позволило, соблюдая принцип добровольности, объективно выявить победителей, стимулировать дух соревнования среди учащихся, учителей, классов.

По традиции заканчивается интеллектуальный марафон праздником гимназии «Триумф».

В начальных классах гимназии проходит mini-марафон, который называется «Весенние надежды». Ребята участвуют в олимпиадах по следующим предметам:

- русский язык
- математика
- литература
- окружающий мир
- история
- правила дорожного движения
- конкурс чтецов
- конкурс юных музыкантов

Победителей и призеров этого марафона (приложение 1) также поздравляют на традиционном празднике «Весенние надежды»

20

Результаты городских олимпиад

В 2010-2011 учебном году обучающиеся МОУ гимназии №9 принимали активное участие в городских предметных олимпиадах.

Приняло участие 249 человек

- * Астрономия – 13 человек.
- * Математика – 43 человека.
- * Химия – 9 человек.
- * Физика – 18 человек.
- * Физическая культура – 10 человек.
- * Биология – 18 человек.
- * Литература – 17 человек.
- * Русский язык – 18 человек.
- * Право – 9 человек.
- * Английский язык – 10 человек.
- * История – 15 человек.
- * География – 17 человек.
- * Основы потр. деят. – 5 человек.
- * Информатика – 3 человека
- * ОБЖ – 13 человек
- * МХК – 1 человек
- * Обществознание – 17 человек
- * Немецкий язык – 6 человек
- * Технология – 7 человек

Занято 43 призовых места (из них 7мест победителей, 36мест призеров):

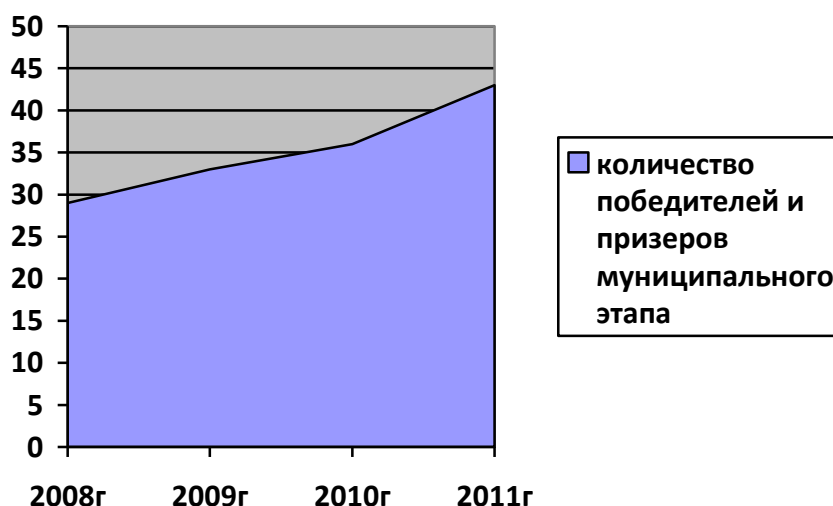
- * Астрономия - 3 места
- * Право - 1 место
- * ОПД и ПЗ - 1 место
- * История -3 места
- * Математика - 6 мест
- * География - 2 места
- * Русский язык – 4 места
- * Физика - 3 места
- * Литература - 2 места
- * Химия – 1 место
- * Английский язык – нет мест
- * ОБЖ – 6 мест
- * Немецкий язык – 1 место
- * Обществознание – 5 мест
- * Биология – 5 мест

Список победителей и призеров (см. приложение 2)

Стали участниками областных олимпиад.

Бухтояров Алексей	астрономия
Митягин Никита	астрономия
Шاپовалов Виталий	ОПД и ПЗ
Шульгина Дарья	русский язык
Чинилов Влад	физика
Чинилов Влад	химия
Чинилов Влад	математика
Кузьмина Анастасия	ОБЖ
Голидаев Владимир	олимпиада Максвелла
Солнцева Александра	олимпиада Максвелла
Баранов Александр	олимпиада Максвелла

*Динамика роста количества победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по годам*



С 2004 года в гимназии работает

Научное общество учащихся,

членами которого являются ученики 2—11 классов.

Организация деятельности НОУ соответствует концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и уставным требованиям гимназии: «предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения среднего (полного) образования с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла, реализации индивидуальных творческих запросов, овладения навыками научной работы». Выбранные направления деятельности НОУ исходят из основной идеи обновления старшей школы, которая состоит в том, что образование должно быть индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Результатом реализации проекта по развитию НОУ будет создание такого эффективно действующего Научного общества обучающихся, которое способно будет моделировать творческий коллектив, способный самостоятельно ставить и креативно решать задачи, продиктованные временем.

В 2010-2011 учебном году основными направлениями деятельности Научного Общества Учащихся гимназии №9 были:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формированием культуры научного исследования.

3. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

4. Подготовка, организация, проведение и участие в научно-практических конференциях

В 2010-2011 учебном году для участия научно-исследовательской работе были заявлены 30 тем работ учащихся среднего и старшего звена и 32 темы работ учащихся начальной школы (приложение 3)

Таким образом, для участия в научно-исследовательской работе было заявлено всего 62 темы.

В феврале 2011 года прошла научно-практическая конференция учащихся младших классов.

Лучшими были признаны работы следующих учащихся:

Победители:

Исаев Роман 2Б (Соловьева Е.В.)

Мухоянов Денис 3А (Дудко Е.А.)

Михайлов Иван 3Б (Зайцева Т.В.)

Ерин Анатолий 4Г (Васильева С.Н.)

Призеры:

Кондрашин Матвей 2Б (Соловьева Е.В.)

Воротынцева Евгения 2В (Булавина С.В.)

Варзина Ирина 2В (Булавина С.В.)

Орлова Ольга 2В (Булавина С.В.)

Молочаев Алексей 2Г (Метелешко Т.В.)

Евменова Софья 2Г (Метелешко Т.В.)

Соловьев Никита 2Д (Аниканова Т.В.)

Мазур Анастасия 3Г (Боброва Е.Г.)

Емельяшина Татьяна 4Г (Васильева С.Н.)

Рыжкова Дарья 4А (Костина А.А.)

Сафронова Алеся 4А (Костина А.А.)

Надо отметить, что в этом году очень активное участие в конференции приняли ученики 2-х классов. К выступлению их хорошо подготовили их учителя и родители: ребята прекрасно знали свои работы, умели отвечать на вопросы, интересно рассказывали. Учащиеся 3-х классов были менее активны, но и их работы были яркими и запоминающимися. Главный недостаток выступлений 3-х классов – не соблюдение регламента. К сожалению, работы 4-х классов были слабо подготовлены и проработаны, участие руководителя в них оказалось минимально, и, несмотря на то, что работ 4-х классов оказалось достаточно много, но они не оставили такое яркое впечатление, как выступления 2-х классов.

23

22 марта 2011 года в школе прошла VII научная конференция. Для участия в конференции было заявлено 30 работ, которые распределились по секциям: гуманитарная, обществознание – психология, история, математика – физика, экология - география

Итоги конференции:

Гуманитарная секция:

Победитель: Гукова А, 6В класс

Призер: Кузьминова А, 9Б класс

Секция обществознание – психология:

Победители: Угарова А, 11А класс

Чинилов Влад, 9А класс

Призер: Кашеева О, 6В класс

Секция истории:

Победитель: Журавлева Ю., 11А класс

Призер: Чурзина В, 9Г класс

Секция математика – физика:

Победитель: Пачин Т, 6В класс

Призеры: Панов М, 5А класс

Киселев Г, 6Д класс

Секция химия – биология:

Победители: Евстигнеева С, Лифанцева О, 10Б класс

Васюков А, 6Г класс

Призеры: Тепикина В, 6В класс

Мефодьева В, 9Б класс

Секция экология – география

Победитель: Каликина А, 6В класс

Кроме того, за 2010 - 2011 учебный год члены НОУ приняли участие в конкурсах:

- Всероссийской олимпиаде школьников
- Всероссийской олимпиаде по праву в рамках реализации Президентского Проекта «Детская правовая школа»
- Всероссийском конкурсе «Молодежный общественный лидер XXI века»
- Международной Космической олимпиаде
- городском интеллектуальном конкурсе «Совенок»
- VII открытой научно-практической конференции в г. Реутове
- Всероссийской олимпиаде по естествознанию «Колосок – 2011»
- Всероссийской олимпиаде по физике «Зубренок – 2011»
- Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»
- Всероссийской олимпиаде по математике «Кенгуренок»
- учащиеся 2-х - 3-х классов приняли участие в интеллектуальной on-line игре «Эрудиты планеты»
- международной игре «Дебаты – 2011»
- городском конкурсе рисунков при международной олимпиаде «Созвездие-2011»
- Всероссийской олимпиаде «Эрудит»
- конкурсе исследовательских работ АНО «Журнал «Экология и жизнь»
- Международном молодежном форуме «Ломоносов -2010» –
Международной Молодежной научной олимпиаде «Ломоносов -2011»
- Всероссийском фестивале юных журналистов и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС» в Тольятти

- проекте «Молодежное ИНТЕРНЕТ-РАДИО «ПЛАНЕТА»
- VI открытом фестивале молодежной журналистики «Пингвины пера»
- Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции «Веговские чтения»
- Всероссийском Интернет-конкурсе образовательного центра им. Олехника «Юный журналист»
- II Всероссийском дистанционном конкурсе «A wish list to Santa»
- Дистанционной викторине «Путешествие в страну Языкознанию»
- Дистанционной викторине «Чудеса природы»
- Викторине-конкурсе «Звездный час со школой космонавтики»
- Всероссийской дистанционной викторине "Знаторк футбола"
- Всероссийской дистанционной викторине «Лесные тайны» (по страницам произведений Виталия Бианки)
- Всероссийской дистанционной игре-конкурсе «Русский язык со Смешариками»
- Всероссийской дистанционной игре-конкурсе «По тропинке Знаний в Страну Наук»
- Всероссийской дистанционной игре-конкурсе «По следам философского камня»
- Всероссийском конкурсе детского творчества, посвященном году космонавтики, объявленному в честь 50-летия полета первого человека в космос
- Конкурсе рисунков «Моя Родина – 2010»
- Конкурсе рисунков «Кузнечик»
- Фотоконкурсе «Школьные миры»
- городском конкурсе ораторского мастерства
- городской экологической игре-олимпиаде «Экологическая тропа
- Конкурсе «Учителями славится Россия»
- Городском конкурсе «Космос – человечеству. Человечество - космосу»
- Научно-практической конференции исследовательских и проектных работ детей и юношества «Золотое кольцо России»
- городских соревнованиях «Школа безопасности»
- в рамках недели науки и техники прошла межрайонная игра «Дебаты» по теме: «Информационные технологии необходимы школе»
- Конкурс ораторского мастерства «Космические мотивы»

- Конкурс чтецов «Космическая симфония души»
- просмотр учебного фильма «Этот близкий и далекий космос»
- Своя игра «Все науки в гости к нам»
- космическая игра-путешествие «Через тернии к звездам»
- путешествие в науку

По результатам участия в олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях членами НОУ в 2010 - 2011 году было получено 130 различных дипломов и грамот.

Достижения учащихся за 2008 – 2011 год

Название	Уровень	Результат
Международная космическая олимпиада	международный	Мохапатра Н. - II место в конкурсе творческих работ по литературе
Телевизионная викторина «Знаем русский» Международной теле-радиокompании «Мир»	международный	III место
Интеллектуальная on-line игра «Эрудиты планеты».	международный	4 команды – лауреаты
Международная игра «Дебаты»	региональный	Лауреаты
IV Открытая научно-практическая конференция «Я познаю мир»	региональный	6 дипломов II и III степени
I Чемпионат по деловым играм среди школьников Москвы и Московской обл.	региональный	Кутузовская А. – победитель конкурса ораторов
V зимний чемпионат игры «Дебаты»	всероссийский	Призеры
Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Кремлевские звездочки»	международный	Лаврова А. - призер
Эра фантастики-13	всероссийский	Иванов Илья -III место
Областная конференция по Холокосту	региональный	Мильшина Мария – победитель
Девятая Всероссийская олимпиада «Созвездие-2009».	всероссийский	Справцев Н. – диплом 2 степени Куликова А. – диплом 3 степени Сулимов В. –диплом 4 степени Тарасова Д – лауреат
Международная космическая олимпиада	международный	Семенов Т. - II место в конкурсе творческих работ по литературе
фестиваль детского художественного творчества «Мир сказок Виктора Васнецова»	всероссийский	7 дипломантов
дистанционный конкурс «Попрыгунья стрекоза» (компьютерная графика)	всероссийский	5 дипломантов
XV Международная экологическая конференция «Эко-2009)	международный	Сулимов В. Справцев Н. - лауреаты
Международный молодежный форум «Ломоносов -2008» – Международная Молодежная научная олимпиада «Ломоносов -2008»	международный	Жигжитова Арюна – диплом III степени
VI зимний чемпионат игры «Дебаты»	всероссийский	Победители
V Открытая научно-практическая	региональный	6 дипломов II и III степени, 2

конференция «Я познаю мир»		специальных диплома
Интеллектуальная on-line игра «Эрудиты планеты».	международный	5 команд – лауреаты
Международная космическая олимпиада	международный	Тарасова Д - II место в конкурсе творческих работ по литературе
Заочный конкурс «Познание и творчество»	всероссийский	4 чел лауреаты
VI Открытая научно-практическая конференция «Я познаю мир»	региональный	3 диплома II и III степени
Спартакиада «Призывники России»	всероссийский	4 чел дипломанты
Международный форум программы «Дебаты»	международный	6 чел
Международный молодежный форум «Ломоносов -2010» – Международная Молодежная научная олимпиада «Ломоносов -2010»	международный	2 призера Онищенко В. Чинилов В.
Всероссийский фестиваль юных журналистов и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС» в Тольятти	всероссийский	Дипломы 1 и 2 степени
Проект «Молодежное ИНТЕРНЕТ-РАДИО «ПЛАНЕТА»	региональный	Дипломы 2 - 3 степени
Тренинг-семинар по журналистике «Пишем на одном языке»	региональный	4 человека сертификаты участников
V международный детский и молодежный фестиваль национальных культур	международный	Лысенко Татьяна- лауреат
Московский областной конкурс сольного и ансамблевого музицирования на духовых инструментах	региональный	Лысенко Татьяна – диплом II степени
Конференция по Холокосту	региональный	Ткалич Антон – дипломант
Веговский чтения	региональный	Цимбал Сергей Кильдиватова Полина Сербин Даниил – дипломанты
Десятая Всероссийская олимпиада «Созвездие-2010».	всероссийский	Логачева Т – участник Рогова Валентина - призер
Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя Родина-2010»	всероссийский	Варзина Ирина – диплом 3 степени
Всероссийский детский географический конкурс «Я сегодня Магеллан»	всероссийский	Варзина Ирина – 1 место по Моск обл Сулимов Саша – 1 место по Моск обл
Международная Космическая олимпиада	международный	Пачин Тихон – призер конкурса творческих проектов Чинилов Владислав – призер в номинации «Физика», 17 результат в общем зачете
Международная Космическая олимпиада	международный	Пачин Тихон – призер конкурса творческих проектов Чинилов Владислав – призер в номинации «Физика», 17 результат в общем зачете
II Всероссийский дистанционный конкурс «A wish list to Santa»	международный	Наянова Алена – 1 место

Путешествие в страну Языкознанию	международный	Евменова Софья 2Г – 2 место
Всероссийская олимпиада «Эрудит»	российский	9 чел побед и приз
Конкурс пожарной песни	городской	3 место
Конкурс рисунков «Моя Родина – 2010»	всероссийский	Варзина Ирина 3 место
Конкурс рисунков «Кузнечик»	всероссийский	Варзина Ирина 3 место
Эрудиты планеты	международный	дипломанты
Фотоконкурс «Школьные миры»	всероссийский	диплом участника Варзина Ирина
Конкурс ораторского мастерства	городской	Лебедева Ек. 10В - призер
Дистанционная викторина «Чудеса природы»	всероссийский	Сизов Егор 6Д -победитель
Конкурс изобр ис-ва в рамках олимпиады «Созвездие»	городской	2чел – победители, 4 чел - призеры
Викторина-конкурс «Звездный час со школой космонавтики»	всероссийский	Бучилина К - победитель
<u>Всероссийская дистанционная викторина "Знатор футбола"</u>	всероссийский	победитель Мисурев И, Мажаев В
<u>Всероссийская дистанционная викторина «Лесные тайны» (по страницам произведений Виталия Бианки)</u>	всероссийский	Загряжская А, 3 место
<u>Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Русский язык со Смешариками»</u>	всероссийский	1 призер
<u>Всероссийская дистанционная игра-конкурс «По тропинке Знаний в Страну Наук»</u>	всероссийский	Загряжская А – 1 место Исаев Р – 3 место Солнцева П – 1 место
<u>Всероссийская дистанционная игра-конкурс «По следам философского камня»</u>	всероссийский	участники
Конкурс «Учителями славится Россия»	муниципальный	1 побед, 2 призера
Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС»	международный	3 диплома победит
VI открытый фестиваль молодежной журналистики «Пингвины пера»	региональный	Диплом победителя
Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный году космонавтики, объявленному в честь 50-летия полета первого человека в космос	всероссийский	Варзина И - победитель
«Космос – человечеству. Человечество - космосу»	городской	4 призера
Всероссийская олимпиада по праву в рамках реализации Президентского Проекта «Детская правовая школа»	всероссийский	4 диплома участника
Слет-соревнование «Школа выживания»	городской	2 место среди 9-10 кл
Всероссийский конкурс «Молодежный общественный лидер XXI века»	всероссийский	2 диплома участника
Игра «Экологическая тропа»	городской	участники
Всероссийский Интернет-конкурс образовательного центра им. Олехника «Юный журналист»	всероссийский	Диплом 2 степени
Колосок - 2011	всероссийский	
Зубренок - 2011	всероссийский	
Русский медвежонок	всероссийский	

Кенгуренок	всероссийский	
Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ детей и юношества «Золотое кольцо России»	городской	участники
XIX открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция «Веговские чтения»	региональный	2 диплома I степени (Пачин Т, Супрун П.) 1 диплом II степени (Зотов Д.)
Всероссийский конкурс «Молодежный общественный лидер XXI века»	всероссийский	участники
Всероссийская олимпиада по праву в рамках реализации Президентского проекта «Детская правовая школа»	всероссийский	Сертификаты участников
I Всероссийский конкурс рисунков «К звездам»	всероссийский	3 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Вспомним лето»	всероссийский	Исаев Ф, 5 кл- 1 м; Кашубина В, 2 кл- 3 м;
Всероссийский конкурс детских рисунков «О далеких мирах»	всероссийский	Разживин К, 2 кл – 3 м

России нужны образованные, нравственные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие высокой гражданственностью.

Сегодня для России актуальной становится проблема поддержки одарённых детей, имеющая значение не только для них самих, но и для общества в целом. Это одна из задач, выдвинутых Президентом в Национальном проекте «Образование».

Именно талантливые дети обеспечат в будущем тот потенциал страны, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сферах.

Формы учебно-воспитательной работы

В гимназии успешно формируется и реализуется система воспитательной работы. Основными идеями которой являются объективная диагностика воспитанности личности на комплексном анализе ее деятельности, развитие демократического самоуправления школьников, формирование высоконравственной гармонически развитой личности, способной адаптироваться к жизни в современном обществе.

Гимназия №9- методическая площадка учебно-методического центра г.Королева по распространению опыта воспитательной работы.

С целью создания условий для реализации творческих способностей педагогов, повышения эффективности воспитательной работы и реализации задач ПНПО в гимназии разработаны Положения и проведены конкурсы классных коллективов **«Класс года»**, **«Мой классный - самый классный»**

Для наиболее полного появления способностей обучающихся, реализации их организаторских возможностей в гимназии успешно работает **Молодежный центр старшеклассников** и **Совет параллелей 5-9 классов**, на заседаниях которых подводятся итоги конкурсов, готовятся внеклассные мероприятия, проводятся соцопросы и многое другое.

Развивая креативные способности учащихся, *Совет творческих дел* организует творческие перемены:

*Поем все вместе
Дарите радость людям
Его Величество танец и др.*

Одной из форм работы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся является конкурс *«Фестиваль искусств»*, который развивает у ребят самостоятельность, творчество, инициативу.

В гимназии осуществляется проект *«Музейная педагогика»*. В основу проекта положена программа экскурсионного образования, в которой каждой параллели классов определена тема и перечень музеев и выставочных залов для посещения:

*1 класс «Мой край»
2 класс «Что такое музей? Какие бывают музеи?»
4 класс. Чему учат музеи?
4-5 класс. Музей — машина времени
6 класс. Мой край, моя родина, моя страна
7-9 класс. Чему учат музеи? (естествознание + профориентационная работа)
10-11 класс. МХК*

В течение учебного года наши гимназисты совместно с классными руководителями и родителями совершают *более 160 экскурсий* по стране и зарубежью.

Два раза в год Молодежный центр вместе с классными активами готовит творческий отчет *«Панорама экскурсий»*, о том, что интересного увидели и узнали во время своих путешествий.

Через цикл интеллектуальных игр

«В разных странах побываем—много нового узнаем»

«Поле чудес»

«Звездный час»

«Игра на букву «В»

«Своя игра»

«Умники и умницы»

«Эрудит-квартет»

через участие в *Международной телевизионной игре «Знаем русский»*, в on-line олимпиаде *«Эрудиты планеты»*, где органично сочетаются воспитательные и образовательные задачи, развиваются интерактивные качества обучающихся.

Органичным завершением этих игр является праздник *«Да здравствуют умники и умницы!»*

С целью социальной адаптации учащихся ко взрослой жизни систематически проводятся встречи с администрацией гимназии и родительской общественностью: «День открытого письма», «Круглый стол», «прямая линия», встречи с интересными людьми города по темам: «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», «Мы—жители наукограда», «Мир профессий так широк—выбирай любую».

Говоря о воспитательной работе в нашей гимназии, следует отметить, что ее ядро составляет сформировавшаяся *система традиционных коллективных творческих дел*. Вместе с тем традиционность не является застывшим штампом, педагогический коллектив постоянно ищет новые формы проведения КТД.

Традиции гимназии.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
День Знаний.	Интеллектуальный марафон.(для учащихся учащихся II-III ступени)	Интеллектуальный марафон.(для учащихся I ступени)	Отчетный концерт «Мир моих увлечений»
Посвящение в гимназисты.		Фестиваль искусств.	«Школьная тропа выживания» —ОБЖ.
Посвящение в старшекласники /5 кл./	День Подарков Просто Так.	Триумф	Никто не забыт, ничто не забыто (праздник к 9 мая)
День учителя.	День толерантности День матери.	В мире рыцарей немного- шире рыцарям дорогу (праздник к 23 февраля)	Операция «Дарите радость людям».
Акция «Мой город — самый чистый».	Акция «Школа - детям детского дома».	Ваше величество, женщина (праздник к 8 марта)	«Прощальная гастроль..» (последний звонок 11 классов)
Самопрезентация классных коллективов	Защита проектов	Семейная программа «Когда все вместе».	Выпускные вечера /4, 9, 11 кл./
	Конкурс ораторского мастерства	Инструктивный лагерь старшекласников.	Акция «Украсим жизнь цветами».
	Ай да елка!		Летняя площадка отдыха для учащихся 1-6 классов в июне

Наша гимназия - это единый коллектив учителей, классных руководителей, учащихся и их родителей. И поэтому деятельность гимназии направлена на то, чтобы сделать это сотрудничество наиболее плодотворным и эффективным. При этом огромное значение в работе с родителями имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества.

Мы приветствуем присутствие родителей на наших школьных мероприятиях. Они становятся активными участниками традиционных праздников: «Триумф», «Посвящение в гимназисты». «День Подарков Просто Так», «Весенние надежды», спортивных соревнований.

Из традиционных форм работы с родителями можно выделить следующие:

- Дни открытых дверей
- Открытые родительские собрания
- Педагогические советы совместные с родительским комитетом и органами ученического самоуправления
- Круглый стол администрация - обучающиеся- родители..
- Родительские собрания

*Организационные
Собрания совместно с учащимися
Презентации семей
Пресс-конференции
Ролевые игры*

Собрания - исследование
Интерактивное родительское собрание

- Открытые уроки
- Спортивные и интеллектуальные игры
- Музыкальные конкурсы
- Выставки творческих и проектных работ
- Презентация школьной столовой
- Творческий отчет «Мир увлечений моей семьи».

Все вышеперечисленные формы работы позволяют нам сделать родителей истинными союзниками, помощниками в воспитательной работе

В нашей школе созданы все условия для внеурочной деятельности обучающихся. Учащиеся получают развитие не только на учебных занятиях, но и на различных кружковых занятиях, в спортивных секциях, в музыкальных и художественных школах города.

Количество учащихся на 01.09.11г. 1142 чел.	Секции, кружки в школе										Из них объедин./уч-ся		Количество учащихся, занимающихся в творч. объединениях вне ОУ		
	Туристско-краеведческ		Спортивные		Художествен творчества		Научно-предметные		Всего						
	Число объединений	Количество учащихся	Число объединений	Количество учащихся	Число объединений	Количество учащихся	Число объединений	Количество учащихся	Число объединений	Количество учащихся	Платное	Бесплатное	Художественно эстетическое	Техническое	Спортивное
															32
Дошкольн.	-	-	-	-	-	-	4	60	4	60	4	60	-	-	-
1 - 4 классы	-	-	1	9	4	384	2	158	7	551	1	6	119	41	203
5 - 8 классы	2	17	2	45	2	37	2	111	8	210	-	8	102	13	73
9 - 11 классы	1	7	1	13	2	19	7	188	11	227	1	10	76	23	89
Всего	3	24	4	67	8	440	15	517	30	1048	6	24	297	77	365
													739		

В школе создана такая воспитательная среда, в которой дети и подростки смогут раскрыть и развить свои позитивные качества (заботливое отношение к людям, к окружающему миру, бескорыстие, трудолюбие и т.д.). Ребенок организует свое свободное время в связи со своими интересами и потребностями. Задача школы – направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия.

Организация питания.

В гимназии работает школьная столовая
Для [учащихся 1-7 классов](#) организовано питание в виде горячих завтраков.
Ежедневно горячее питание в школьной столовой получают 689 (59,5%) человек учащихся.

Из них адресно питаются:

Организация адресного питания (охват учащихся)

	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год		2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год	
	I и II полугодие	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.
Всего учащихся	162 чел.	260 чел	176 чел.	171 чел	147 чел.	148 чел	132
Из них:							
многодетные	54 чел.	48 чел.	48 чел.	74 чел.	74 чел.	79 чел	79 чел
опекаемые	3 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	1чел.	3 чел.	3 чел
малообеспеченные	105 чел.	210 чел	126 чел.	96 чел.	72 чел.	66 чел.	50 чел

Для учащиеся **8-11 классов** всегда имеется в продаже свежая выпечка (пирожки, пицца), чай, сок.

Столовая обеспечена буфетной продукцией: вода, соки, шоколад.

Ежедневно в столовой готовят **80-100 обедов** и до **500 завтраков**.

Меню разнообразное:

- *салаты от 4 до 7 видов (овощные);*
- *разнообразные гарниры;*
- *ежедневно готовят 2 первых блюда;*
- *2-3 вторых блюда (мясо, курица, рыба, печень и.т.д.)*

Ежегодно на **Дне открытых дверей** сотрудники столовой проводят презентацию производимой продукции.

33

Обеспечение безопасности

Гимназия обеспечена **круглосуточной охраной** охранным предприятием **ООО ЧОП «Алмаз»**, имеется **кнопка тревожной сигнализации, АПС, 48 огнетушителей, 2 ПК, 1 гидрант, металлическая ограда, ограничены въезд и парковка машин** на территории учебного заведения.

Для обеспечения безопасности сотрудников гимназии и учащихся **ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации** из здания образовательного учреждения.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением

Согласно Положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг гимназией в 2009-2010 учебном году с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан оказывались платные образовательные услуги. Возможность их оказания предусматривается Уставом МОУ гимназии №9.

Для оказания платных услуг в сентябре месяце была проведена следующая работа:

- До родителей и учащихся (через родительские собрания, объявления, классные собрания) была доведена информация следующего содержания:
 1. уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;
 2. перечень образовательных услуг;
 3. стоимость оказываемых услуг, оказываемых по договору;

4. порядок приёма и требования к поступающим.

- По заявлению родителей с ним был заключен договор по оказанию платных услуг в двух экземплярах, один из которых находится в школе, другой у потребителя.
- С учителем, оказывающим образовательные услуги, было заключено трудовое соглашение.
- Учителем был предоставлен учебный план дополнительных платных образовательных услуг, годовой и календарный учебный график, расписание занятий.
- Составлена смета доходов и расходов.
- Издан приказ об организации дополнительных образовательных услуг.

С 1 октября по 30 апреля проводились дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

№ п/п	Вид образовательных услуг	Класс, возраст	ФИО преподавателя	Число учащихся
1.	Адаптация детей к школе - подготовка к письму; - подготовка к чтению; - математика; - риторика;	5,6,7 лет	Булавина С.В., Скворцова С.А., Кравченко А.А., Метелешко Т.В.,	75
Образовательные услуги по предметам				
1.	Русский язык	2 кл.	Костина А.А.	10
2.	Математика	9 кл.	Есакова С.А.	17
3.	<i>Обществознание</i>	<i>11 кл.</i>	<i>Даньшина И.С.</i>	<i>16</i>
4.	<i>Математика</i>	<i>6 кл.</i>	<i>Логачева Е.А..</i>	<i>9</i>
5.	<i>Физика</i>	<i>9 кл.</i>	<i>Сомова Н.А.</i>	<i>12</i>
6.	<i>Гитара</i>	<i>5-8 кл.</i>	<i>Протоконова О.О.</i>	

Целью образовательных услуг по предметам являлось укрепление и углубление знаний по данному предмету.

На протяжении всего года вела занятия по математике Есакова С.А. в 9г классе. Программа была составлена, именно, на углубление программы. Занятия были очень глубокие и интересные, что позволило учащимся узнать предмет математику намного глубже. Учащиеся 9г класса не ушли в ЛНИП, т.к. родители и учащиеся получают достаточно знаний на уроках и платных образовательных услугах.

Регулярные занятия проводила по обществознанию Даньшина И.С. Основная цель её занятий – подготовка к ЕГЭ, 30 человек выбрали сдавать обществознание. Надеемся на хорошие результаты на ЕГЭ, т.к. занятия были очень глубокими.

Занятия в 7 и 8 классах у Юдиной Е.А. были направлены на расширение программы по русскому языку и нацелены на подготовку учащихся к экзаменам.

Занятия по русскому языку в 3 классе у Костиной А.А. проходили в очень интересной форме и были нацелены на более глубокое изучение русского языка, нежели на уроках.

Занятия «Адаптация детей к школе» традиционно пользуются большим спросом у родителей, т.к. именно эти занятия позволяют подготовить учащихся к школе и многим детям поступить к нам в гимназию.

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество уч-ся			
	Охвачено в ОУ			Вне ОУ
	Всего	Из них		
		Платно	Бесплатно	
2008-2009	1024 чел (91%)	411 чел (40%)	633 чел (60%)	997 чел (97%)
2009-2010	482 чел (43%)	125 чел (26%)	357 чел (74%)	946 чел (84%)
2010-2011	1040 чел (90,5%)	85 чел (8%)	955 чел (92%)	739 чел (64%)

В группах по адаптации детей к школе - **20-25 человек**.

Занятия проводятся **3 раза в неделю** (понедельник, среда, пятница): **4 урока по 30 минут**.

В группах по образовательным предметам занимается **10-15 человек**.

Занятия проводятся **2 раза в неделю**.

Социальная активность и социальное партнерство



Важнейшим аспектом воспитательной системы гимназии является максимальное снижение негативного влияния социума на ученика и использование всех позитивных возможностей для многократного развития личности, которые представляет ему город.

Проблемное поле гимназии

XXI век... в России и во всем мире происходят глубокие социально-экономические преобразования, возникают новые общественные потребности. И удовлетворить их может только высокообразованный человек.

Меняется общество, и школа должна реформироваться в соответствии с его социальными потребностями... Основной задачей педагогического коллектива гимназии становится устранение проблем, которые есть в образовании вообще и в нашей гимназии в частности.

Таковыми проблемами мы считаем:

1. *Наметившаяся тенденция расширения притока учащихся, для которых русский язык не является родным в результате активной миграции в МСР.*
2. *Несоответствие инженерного проекта школы современным требованиям внутренней и внешней среды гимназии:*
 - сложность с организацией третьего часа физкультура из-за маленькой пропускной способности спортивного зала;
 - сложность с организацией групп продленного дня (нет помещений под спальни);
 - сложность с организацией дополнительных классов-лабораторий;
 - сложность с установлением специальной спортивной площадки из-за ограниченности территории.
3. *«Старение» педагогического коллектива.*

Гимназия живет и работает... В нашей жизни есть радости и огорчения, есть трудности, но мы решаем их всем своим дружным коллективом.

Письмо-отзыв

о работе муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №9 г.Королева МО

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №9 открыта в 1985 году как средняя школа №9. В 1996 году по решению Департамента Московской области по образованию ей был присвоен статус гимназии. Гимназия участник и лауреат областного конкурса 2005 года «Лучшие школы Подмосковья, участник и победитель муниципального уровня Президентского Национального проекта «Образование» в 2006 году. Гимназия ежегодно принимает участие в конкурсе «Учитель года».

В гимназии обучается свыше 1100 учащихся (1-11 классы), работает высококвалифицированный, стабильный педагогический коллектив, деятельность которого направлена на решение задач научно-обоснованной практики, конструирования содержания, реализацию новых форм педагогического процесса. Педагоги, работающие в гимназии №9 – прекрасные профессионалы, знающие государственные программы, имеющие авторские технологии преподавания с учётом индивидуальных возможностей детей. Педагогическому коллективу за время работы учреждения удавалось оказать помощь и поддержать многие десятки учащихся с проблемами в поведении, в здоровье, продолжить обучения и получить документ государственного образца о уровне образования. Ежегодно выпускники гимназии №9 поступают в лучшие ВУЗы РФ, немало среди них и медалистов.

Все эти годы руководит МОУ гимназия №9 – Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения Хабарова Валентина Васильевна. Валентину Васильевну отличает высокий профессионализм, устремлённость, творческий подход и настойчивость при достижении поставленной цели – созданию условий для получения качественного образования детям, которым в силу ряда причин сложно адаптироваться в массовой гимназии в большом коллективе. Родители учащихся дают высокую оценку работы учреждения, чем доказывают профессиональную работу педагогов гимназии №9. Учащиеся и выпускники прошлых лет благодарят гимназию за поддержку педагогов, что смогли получить и получают образование и поступают в ВУЗы, причём на бюджетной основе.

В гимназии делается всё для достижения цели учащихся. Учебный процесс ведётся с учётом индивидуальных способностей учащегося. При этом учителя работают не только в направлении понимания своего предмета, но и в направлении общего развития ребёнка, как это делают родители со своими детьми. Делается всё, чтобы учащиеся чувствовали себя в школе, как дома. В школе предусмотрено одноразовое питание, которому придана форма семейного завтрака (обеда), только за столом сидит не семья учащегося, а класс и преподаватели. В столовой гимназии всегда свежая выпечка (собственное производство), блюда разнообразны и сытны. Педагоги всегда находятся в постоянном контакте с родителями. Они привлекают родителей к участию в решении многих вопросов учебного процесса, а родители – преподавателей к участию в жизни семьи, так как педагоги в результате тесного общения с каждым учеником в курсе жизни его семьи.

Чёткая организация учебного процесса, высочайший профессиональный уровень педагогического коллектива, раскрытие индивидуальных способностей учащегося, творческая и дружная атмосфера в гимназии, доказала правильность выбора нашей семьи. В настоящее время, наш сын, Исаев Роман является учащимся 2 «Б» класса гимназии №9 Московской области г.Королёва, классный руководитель Соловьёва Елена Викторовна. Отзывы о гимназии №9 всегда были очень хорошими и пройдя вступительные тесты, мы были очень рады поступлению именно в это общеобразовательное учреждение. Мы абсолютно уверены что сделали правильный выбор.

Исаева Инна Геннадьевна, Исаев Дмитрий Анатольевич

Победители конкурса чтецов

Янковская Анастасия	1 «В»	1 место
Дудорова Анна	2 «Г»	1 место
Андреев Александр	3 «А»	1 место
Бондаренко Всеволод	1 «Б»	2 место
Бондаренко Таисия	1 «Б»	2 место
Разживин Кирилл	1 «Б»	2 место
Гаврилова Мария	2 «Б»	2 место
Супрун Павел	2 «В»	2 место
Селезнева Дарья	3 «А»	2 место
Тимакова Екатерина	3 «А»	2 место
Лаврова Александра	4 «А»	2 место
Паришкова Екатерина	4 «Б»	2 место
Тогущев Андрей	1 «В»	3 место
Обернихина Елизавета	2 «Б»	3 место
Кобыланская Светлана	2 «В»	3 место
Малаховская Татьяна	3 «Б»	3 место
Седова Анна	4 «Г»	3 место

Победители городской олимпиады «Совенок»

Манаенков Никита	4 «А»	1 место по математике
Рогова Валентина	4 «А»	1 место по математике
Зотов Дмитрий	4 «Б»	1 место по русскому языку

Лауреаты премии «Восхождение»

Ерофеев Дмитрий	2 «А»	3 место по русскому языку
Котова Екатерина	2 «В»	3 место по русскому языку
Курар Евгения	2 «В»	3 место по русскому языку
Басова Екатерина	2 «А»	3 место по математике
Ковалюк Анна	2 «Г»	3 место по математике
Пчелкина Екатерина	2 «А»	3 место по окружающему миру
Гладковская Анастасия	2 «Б»	3 место по окружающему миру
Илюшин Александр	2 «В»	3 место по литературе
Рыкова Полина	2 «Б»	3 место по окружающему миру
Рыжкова Дарья	3 «А»	3 место по русскому языку
Малаховская Татьяна	3 «Б»	3 место по русскому языку
Махова Виктория	3 «Б»	3 место по математике
Ерин Анатолий	3 «Г»	3 место по окружающему миру
Чернова Анна	3 «Г»	3 место по окружающему миру
Достман Антон	3 «Г»	3 место по литературе
Стацук Тимофей	3 «В»	3 место по литературе
Самойлова Анна	3 «А»	3 место по литературе
Коновалова Кристина	4 «В»	3 место по русскому языку
Ветрова Мария	4 «Б»	3 место по русскому языку
Амиров Дидар	4 «А»	3 место по русскому языку
Модь Эвелина	4 «Г»	3 место по математике
Живолуп Максим	4 «А»	3 место по окружающему миру
Степнова Марина	4 «Г»	3 место по литературе

<i>Бойко Сергей</i>	4 «В»	3 место по литературе
---------------------	-------	-----------------------

Лауреаты премии «Достижение»

<i>Кондрашин Александр</i>	2 «В»	2 место по русскому языку
<i>Митракова Екатерина</i>	2 «А»	2 место по математике
<i>Нахабина Анна</i>	2 «В»	2 место по окружающему миру
<i>Жемжурова Полина</i>	2 «В»	2 место по окружающему миру
<i>Смылова Полина</i>	2 «А»	2 место по окружающему миру
<i>Бурдина Елизавета</i>	2 «В»	2 место по литературе
<i>Ванюшин Антон</i>	3 «В»	2 место по математике
<i>Захарычева Екатерина</i>	3 «В»	2 место по литературе
<i>Габрелян Элина</i>	3 «А»	2 место по литературе
<i>Паршкова Екатерина</i>	4 «Б»	2 место по русскому языку
<i>Лаврова Александра</i>	4 «А»	2 место по русскому языку
<i>Водолажский Антон</i>	4 «В»	2 место по математике
<i>Халтобин Павел</i>	4 «Б»	2 место по математике
<i>Омельченко Эльвира</i>	4 «В»	2 место по литературе

Лауреаты премии «Интеллект»

<i>Джем Анастасия</i>	3 «Б»	1 место по русскому языку
<i>Сидоров Никита</i>	3 «Г»	1 место по русскому языку
<i>Орехов Владислав</i>	3 «Б»	1 место по математике
<i>Баглейбтер Илья</i>	4 «В»	1 место по литературе

Лауреаты премии «Успех»

<i>Горячева Ульяна</i>	2 «А»	2 место по математике 3 место по литературе
<i>Ловцов Владимир</i>	2 «В»	2 место по окружающему миру 3 место по математике
<i>Чуракова Екатерина</i>	2 «В»	2 место по математике 3 место по русскому языку
<i>Мазур Анастасия</i>	2 «Г»	2 место по литературе 2 место по русскому языку
<i>Просвиркина Ксения</i>	3 «Б»	2 место по окружающему миру 3 место по русскому языку
<i>Мартынов Николай</i>	3 «Б»	2 место по математике 3 место по русскому языку
<i>Новикова Юлия</i>	3 «А»	2 место по русскому языку 3 место по окружающему миру
<i>Носов Егор</i>	3 «А»	2 место по математике 3 место по литературе
<i>Замула Алина</i>	4 «А»	2 место по математике 3 место по русскому языку
<i>Спиридонов Алексей</i>	4 «Б»	1 место по окружающему миру 2 место по математике
<i>Манаенков Никита</i>	4 «А»	2 место по математике 2 место по русскому языку
<i>Косенко Анастасия</i>	2 «Б»	3 место по математике 3 место по русскому языку 3 место по литературе
<i>Солнцева Полина</i>	2 «Г»	2 место по математике

		2 место по русскому языку 3 место по окружающему миру
<i>Ефимиади Леонид</i>	3 «В»	1 место по литературе 2 место по окружающему миру 3 место по русскому языку
<i>Гребенник Геннадий</i>	3 «Г»	1 место по окружающему миру 2 место по русскому языку 3 место по математике
<i>Трушакова Ксения</i>	4 «Г»	2 место по литературе 3 место по окружающему миру 3 место по русскому языку
<i>Карпова Анна</i>	4 «В»	2 место по литературе 3 место по математике 3 место по окружающему миру

Лауреаты премии «Овация»

<i>Зотов Дмитрий</i>	4 «Б»	2 место по русскому языку 2 место по окружающему миру 3 место по литературе 3 место по математике Кл. рук. Золотарева Ирина Владимировна
<i>Рогова Валентина</i>	4 «А»	1 место по математике 1 место по русскому языку 2 место по окружающему миру 3 место по литературе Кл. рук. Голидаева Елена Викторовна

Лауреат премии «Триумф»

<i>Супрун Павел</i>	2 «В»	1 место по окружающему миру 1 место по русскому языку 1 место по литературе 1 место по математике Кл. рук. Боброва Елена Геннадьевна
---------------------	-------	---

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МАТЕМАТИКА

1	Ивченков Ярослав	6Б	призер	учитель Родионова Е.Ю.
2	Семенова Валентина	7В	призер	учитель Логачева Е.А.
3	Николаева Ирина	7Б	призер	учитель Марсова О.В.
4	Заманова Есения	7А	призер	учитель Земцова Т.В.
5	Вертьянов Михаил	7Г	призер	учитель Логачева Е.А.
6	Чинилов Владислав	9А	призер	учитель Чайка Г.К.

РУССКИЙ ЯЗЫК

7	Николаенко Анна	7Б	призер	учитель Каунова С.И.
8	Заманова Есения	7А	призер	учитель Лукина М.А.
9	Шульгина Дарья	9А	призер	учитель Юдина Е.А.
10	Митягин Никита	10В	призер	учитель Трухина Л.В.

ЛИТЕРАТУРА

11	Заманова Есения	7А	победитель	учитель Лукина М.А.
12	Муцлер Анастасия	8Б	призер	учитель Грызлова Ю.Н.

ИСТОРИЯ

13	Хуцишвили Наталья	7Г	призер	учитель Пирогова Н.В.
14	Некрасова Елена	10А	призер	учитель Савченко Т.Ю.
15	Онищенко Василиса	11Б	призер	учитель Даньшина И.С.

ОБЖ

16	Хуцишвили Наталья	7Г	призер	учитель Серик Л.А.
17	Обернихина Александра	7Б	призер	учитель Вдовина Н.А.
18	Муцлер Анастасия	8Б	призер	учитель Корнилова О.Н.
19	Кузьминова Анастасия	9Б	победитель	учитель Корнилова О.Н.
20	Березняк Юлия	9Г	призер	учитель Корнилова О.Н.
21	Угарова Анастасия	11А	призер	учитель Серик Л.А.

ПРАВО

22	Митягин Никита	10В	призер	учитель Савченко Т.Ю.
----	----------------	-----	--------	-----------------------

ОПД и ПЗ

23	Шаповалов Виталий	10В	призер	учитель Савченко Т.Ю.
----	-------------------	-----	--------	-----------------------

АСТРОНОМИЯ

24	Зуева Надежда	7В	победитель	учитель Сомова Н.А.
25	Бухтояров Алексей	9Б	победитель	учитель Садовникова В.А.
26	Митягин Никита	10В	призер	учитель Садовникова В.А.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

27	Шульгина Дарья	9А	победитель	учитель Тищенко И.В.
----	----------------	----	------------	----------------------

ХИМИЯ

28	Чинилов Владислав	9А	победитель	учитель Климова С.Н.
----	-------------------	----	------------	----------------------

ФИЗИКА

29	Голидаев Владимир	7В	победитель	учитель Сомова Н.А.
30	Солнцева Александра	7Б	призер	учитель Сомова Н.А.
31	Чинилов Владислав	9А	призер	учитель Чинилова И.В.

БИОЛОГИЯ

32	Хуцишвили Наталья	7Г	призер	учитель Гусейнова А.С.
33	Чурзина Валентина	9Г	призер	учитель Блохина Е.Р.

34	Тарасова Дарья	9А	призер	учитель Блохина Е.Р.
35	Жаринова Мария	9Г	призер	учитель Блохина Е.Р.
36	Челушкин Данил	11Б	призер	учитель Иванова Г.И.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

37	Сорока Анастасия	8Б	призер	учитель Савченко Т.Ю.
38	Чинилов Владислав	9А	призер	учитель Даньшина И.С.
39	Радченко Сергей	10В	призер	учитель Савченко Т.Ю.
40	Завидовский Илья	10В	призер	учитель Савченко Т.Ю.
41	Журавлева Юлия	11А	призер	учитель Даньшина И.С.

ГЕОГРАФИЯ

42	Хуцишвили Наталья	7Г	призер	учитель Блохина Е.Р.
43	Макеева Виктория	7В	призер	учитель Блохина Е.Р.

Приложение 3

Темы проектов, разрабатываемых учащимися в 2010-2011 учебном году

№	Тема проекта	Фамилия, имя учащегося	Класс	Руководитель проекта
1	Цунами и его последствия	Исаев Федор	5Б	Садовникова В.А
2	Цунами	Кондратьев Влад	5А	Садовникова В.А
3	Влияние автотранспорта на состояние окружающей среды г.Королева	Каликина Анастасия	6В	Иванова Г.И.
4	Роль бактерий в жизни человека	Лаврова Александра, Габрелян Сабина, Рогова Валентина	5А	Садовникова В.А
5	Роль света в жизни растений	Васюков Андрей	6Г	Васюкова О.Н
6	Изготовление кормушек с использованием вторичных материалов	Тепикина Варвара	6В	Иванова Г.И.
7	Ферменты. Выделение мочевины в жевательной резинке	Мефодьева Валерия	9Б	Блохина Е.Р.
8	Керамика	Мефодьева Валерия	9Б	Климова С.Н.
9	Какое оно, мыло?	Евстигнеева Светлана, Лифанцева Ольга	10Б	Климова С.Н.
10	Наша беспокойная планета	Строганова Дарья	5А	Садовникова В.А
11	Полезные ископаемые Московской области	Дядченко Максим	5А	Садовникова В.А
12	Ученые-почвоведы	Грачев Павел	5А	Садовникова В.А
13	Все гениальное просто	Панов Матвей	5А	Садовникова В.А
14	Кристаллы	Киселев Георгий	6Д	Родионова Е.Ю.
15	Создание действующей модели ракеты в домашних условиях	Пачин Тихон	6В	Ионкин А.А.
16	Изучение свойств маятника	Алексеев Валерий	6А	Есакова С.А.
17	Созвездия. Мифы и легенды	Новикова Ирина	5В	Садовникова В.А.

18	Загадки ордена тамплиеров	Антонов Павел	6В	Даньшина И.С.
19	Влияние окружения на психологию Ивана IV	Чурзина Валентина	9Г	Пирогова Н.В.
20	Язычество и современность	Жаринова Мария	9Г	Пирогова Н.В.
21	Космическая история улиц Королева	Зотов Дмитрий	5Б	Садовникова В.А.
22	Че Гевара и антиглобалисты	Журавлева Юлия	11А	Даньшина И.С.
23	Дружба	Кашева Ольга	6В	Сенченко Н.В.
24	Влияние шахмат на обучение детей	Чинилов Владислав	9А	Даньшина И.С.
25	Мотивация "достижения" и "избегания" у учащихся старшего звена средней школы	Угарова Анастасия	11А	Даньшина И.С.
26	Сопоставление мифологических представлений различных религий	Каликина Анастасия	6В	Постнова Е.О.
27	Языковые средства создания комического в сказке "Про Федота - стрельца, удалого молодца"	Зотов Дмитрий	5Б	Чудных В.А.
28	Загадочные акронимы	Гукова Алена	6В	Постнова Е.О.
29	Британия глазами английских школьников	Кузьминова Анастасия	9Б	Меркушева Т.Р.
30	Традиция английского чаепития в мировой культуре	Сметанина Ксения	8Г	Меркушева Т.Р.

Темы работ учащихся младшего звена.

43

1	Кондрашин Матвей	2б	Влияние лесных пожаров на здоровье человека
2	Исаев Роман	2б	Экологические вольты
3	Корчунова Варвара	2б	Бегемоты
4	Воротынцева Евгения	2в	Вода и ее удивительные свойства
5	Варзина Ирина	2в	Мой город - взгляд сквозь века
6	Орлова Ольга	2в	Домашние животные: необходимость или каприз
7	Маслов Лев	2в	Происхождение фамилий учеников 2в класса
8	Молочаев Алексей	2г	Секреты воланчиков
9	Евменова Софья	2г	Влияние света на рост растений
10	Вершинин Олег	2г	Рекорды динозавров
11	Гатауллина Варвара	2г	Мифические лошади в изобразительном искусстве
12	Соловьев Никита	2д	3D оригами
13	Ворончихин Егор	2д	Выращивание кристаллов в домашних условиях
14	Супрун Павел	3в	Отличие современного русского языка от древнерусского
15	Тетерин Никита	3г	Почему птицы улетают в теплые края
16	Мазур Анастасия	3г	Собака-доктор - миф или реальность
17	Мухоянов Денис	3а	Разработка проекта водного велосипеда в домашних условиях
18	Михайлов Иван	3б	История возникновения правил русского

			языка
19	Косенко Анастасия	3б	Исследование животных-символов
20	Ерин Анатолий	4г	Извержение вулкана
21	Емельяшина Татьяна	4г	Какой он, 4г класс?
22	Рыжкова Дарья	4а	Влияние музыки на поведение и здоровье человека
23	Сафронова Алеся	4а	Мое здоровье в моих руках
24	Субботин Никита	4а	Аквариум - искусственная экосистема
25	Цуканов Иван	4а	Рациональные способы вычислений
26	Джем Анастасия, Исайченко Елена	4б	Земное притяжение и магнетизм
27	Лукьянова Полина, Мазаева Виктория	4б	Витамины
28	Малаховская Татьяна	4б	Старость в молодости и молодость в старости
29	Махова Виктория	4б	Необычные явления, произведенные не людьми
30	Волкова Алена	4в	Творчество Айвазовского
31	Баширова Кристина	4в	Слоны
32	Дунаев Ярослав	4в	История футбольного мяча